



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "GI. MELODIA"
Via Giuseppe Bruno n.22, 96013 Noto (SR)
Tel. 0931815912
PEO: info@icmelodia.it
PEC: info@icmelodia.it
Cod. Min. 844856004
Cod. Fis. 01801070891

Moduli di Orientamento Formativi

Le Linee guida per l'orientamento, di cui al D.M. n.328 del 22/12/2022, prevedono la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curricolari, in tutte le classi della Scuola secondaria di I grado. Le Linee Guida per l'orientamento forniscono delle indicazioni operative importanti per la scuola secondaria di primo grado soffermandosi sulla necessità di avviare percorsi didattici finalizzati a diffondere tra gli adolescenti la "cultura" dell'orientamento.

I moduli di orientamento formativo saranno svolti lungo l'intero anno scolastico, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa, in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già previsti nella nostra istituzione scolastica.

Dentro il percorso di orientamento formativo, gli studenti sono coinvolti in una molteplicità di attività, molte delle quali adottano una metodologia laboratoriale, fondata anche su esperienze di service learning che permetterà ai ragazzi di scoprire le loro attitudini, allenare le loro potenzialità e intelligenze. La scoperta della propria vocazione è fondamentale per essere motivati all'apprendimento. Le attività saranno basate su esperienze di didattica esperienziale attraverso lavori di gruppo, momenti di ascolto attivo e partecipato, uso dei linguaggi creativi e multimediali, lavoro cooperativo in piccoli gruppi, giochi strutturati e di ruolo.

Le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei.

Il PNRR, ad esempio, consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento, quali:

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica
- Didattica digitale integrata

Coerentemente con l'offerta formativa del nostro istituto, si propongono moduli di orientamento che prevedono apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale.

Tutti i docenti di ciascun Consiglio di Classe della Scuola Secondaria di I grado pianificano e contribuiscono alla realizzazione dei moduli deliberati per le tre classi, attraverso lo svolgimento di altrettante Unità di Apprendimento e tenendo conto di quanto stabilito all'interno degli OO.CC.

L'orientamento formativo coinvolge una pluralità di attività e di azioni sistematiche e di metodologie:

- Test di valutazione delle abilità, degli interessi e delle motivazioni;
- Rilevazione della situazione iniziale degli alunni in riferimento alla percezione che hanno di sé e delle loro famiglie, soprattutto per ciò che riguarda il mondo del lavoro;
- Conoscenza della realtà socio-economica del proprio territorio;
- Partecipazione a *open day* degli istituti superiori;

CLASSI	ARGOMENTO	ATTIVITA'
PRIME	TERRITORIO	Conoscere il proprio territorio per permettere agli studenti di esplorare le opportunità professionali, culturali e sociali di prossimità.
SECONDE	TALENTO	Aiutare gli studenti a riconoscere le proprie potenzialità naturali e a trasformarle in competenze spendibili. L'obiettivo non è solo trovare "in cosa si è bravi", ma capire come le proprie attitudini possano guidare le scelte future.
TERZE	LAVORO	Fornire agli studenti gli strumenti critici e pratici per navigare nel mercato occupazionale contemporaneo, partendo dal territorio e da ciò che esso offre, riducendo il divario tra formazione scolastica e realtà professionale.

L'insieme di queste attività forniscono allo studente orientato le risorse necessarie per predisporre una scelta più consapevole in relazione ai suoi obiettivi e aspirazioni più autentiche.

Cosa vuol dire orientarsi?

OBIETTIVI	ATTIVITÀ proposte	
CONOSCO ME STESSO	Presentazione di sé con la realizzazione di una carta d'identità, anche in lingue straniere	I, II, III

INDIVIDUO IL MIO METODO DI STUDIO	<i>Imparare a imparare: conoscere le strategie di apprendimento</i>	I, II, III
SCOPRO I MIEI TALENTI	<i>Laboratori di Arte, Informatica, Lingue, ecc.</i>	I, II, III
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	<i>Recupero e consolidamento durante le pause didattiche</i>	I, II, III
CONOSCO IL MIO TERRITORIO	<i>Visite didattiche, guidate e d'istruzione per la conoscenza del nostro territorio</i> <i>Visite laboratoriali presso attività locali di vario tipo</i> <i>Laboratorio con artigiani locali e riscoperta di antichi mestieri</i>	I, II, III
L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE	<i>Promuovere la cittadinanza attiva attraverso la lettura: diffondere la cultura del libro</i> <i>Raccontare le attività della scuola e del territorio attraverso un giornale digitale</i>	I, II, III
DIVENTO CITTADINO RESPONSABILE	<i>Partecipazione a manifestazioni in accordo con gli enti locali per promuovere il senso civico</i> <i>Realizzazione di un orto urbano: un apprendimento esperienziale nel rispetto della natura</i>	II, III
ARRICCHISCO CONOSCENZE E INTERESSI SVILUPPO LE LIFE SKILLS LAVORO IN GRUPPO	<i>Partecipazione a progetti su coding e pensiero computazionale</i> <i>Partecipazione a progetti STEM: attività laboratoriali per promuovere e sviluppare il pensiero scientifico</i> <i>Partecipazione a progetti di lingua inglese per sviluppare le competenze linguistiche</i>	I, II, III
A... COME ADOLESCENZA	<i>Riflessione sui cambiamenti fisici, emozionali, caratteriali, psicologici.</i>	III

<i>LA CULTURA DELLA LEGALITÀ</i>	<i>Promuovere la cittadinanza attiva attraverso la lettura: in viaggio verso la legalità</i>	<i>III</i>
<i>IL COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO O RI-ORIENTAMENTO</i>	<i>Scambi di competenze tra ordini diversi di scuola (lezioni tenute da insegnanti e/o alunni di scuola di ordine superiore), Open day</i>	<i>III</i>