



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MELODIA" – NOTO (SR)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2021-2022

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">*Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti.*Assicurare la puntualità e la continuità del servizio didattico.*Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene e il decoro degli ambienti scolastici.*Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità.*Garantire la sorveglianza degli alunni durante le attività didattiche e ricreative. Far osservare i principi basilari della convivenza democratica attraverso un programma discusso con gli alunni.	<ul style="list-style-type: none">*Tenersi aggiornata sulle comunicazioni della scuola consultando il sito web, la bacheca Argo e il diario.*Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.*Partecipare con regolarità alle riunioni previste.*Risolvere eventuali conflitti attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.*Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.*Assicurarsi che il proprio/a figlio/a indossi regolarmente l'uniforme scolastica.*Impartire ai ragazzi il rispetto per la figura del docente, contribuendo a farne riconoscere l'autorevolezza.*Assicurarsi che il proprio/a figlio/a non porti il cellulare nell'ambiente scolastico.	<ul style="list-style-type: none">*Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati.*Far firmare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia.*Non portare con sé i cellulari nell'ambiente scolastico.*Frequentare con assiduità la scuola rispettandone gli orari.*Rispettare gli arredi, le attrezzature e gli ambienti scolastici.* Indossare quotidianamente l'uniforme scolastica.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none">*Rilevare le carenze e progettare adeguati interventi di recupero e/o sostegno e consolidamento.*Mettere in atto strategie d'insegnamento efficaci.*Progettare unità di apprendimento per la maturazione del profilo educativo e culturale degli alunni.*Guidare gli studenti ad ampliare le conoscenze e ad acquisire sani valori di vita.*Verificare sistematicamente gli apprendimenti per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e a sviluppare e consolidare il metodo di studio.	<ul style="list-style-type: none">*Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e/o consolidamento e potenziamento.*Aiutare il proprio figlio a organizzare gli impegni di studio e le attività extra scolastiche in modo adeguato.*Garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e delle modalità di giustificazione delle assenze e ritardi. *Considerare	<ul style="list-style-type: none">*Organizzare il proprio tempo in base all'impegno scolastico.*Offrire sempre il meglio di sé.*Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere*Considerare le attività di recupero e/o consolidamento un rinforzo e/o un'opportunità da

	<p>*Garantire la tempestività delle comunicazioni alle famiglie.</p>	<p>lo studio non solo un obbligo, ma anche un valore e un'opportunità di crescita.</p>	<p>sfruttare con il massimo impegno per ottenere il massimo rendimento scolastico.</p>
VALUTAZIONE	<p>*Comunicare agli alunni e alle famiglie le metodologie didattiche che si intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione.</p> <p>*Garantire la tempestività e la trasparenza nelle comunicazioni alle famiglie relativamente al profitto dell'alunno.</p>	<p>*Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per favorire nell'alunno/a una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</p> <p>*Accedere con frequenza e regolarità al registro elettronico per visionare voti, assenze, ritardi, ecc. inerenti il proprio figlio.</p>	<p>*Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</p>
NORMATIVE	<p>*Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, vaccinazioni obbligatorie, ecc. *Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la mission educativa.</p> <p>*Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>*Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>*Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.</p>	<p>*Far comprendere ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non gradite).</p> <p>*Conoscere il Regolamento d'Istituto e farne rispettare le regole ai propri figli.</p> <p>*Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>*Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p> <p>*Prelevare personalmente i propri figli o a delegare per iscritto una terza persona purché sia maggiorenne.</p>	<p>*Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica.</p> <p>*Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con il Dirigente ogni dubbio.</p> <p>*Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p> <p>*Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti non adeguati e come opportunità per migliorarsi.</p>
COMPITI A CASA	<p>*Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>*Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti di classe.</p> <p>*Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario- ogni utile indicazione.</p> <p>*Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione degli stessi e fornendo spiegazioni agli studenti che mostrano difficoltà.</p>	<p>*Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della famiglia verso la scuola attraverso l'impegno nello studio e come crescita personale.</p> <p>*Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p> <p>*Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.</p> <p>*Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p> <p>*Consultare il registro elettronico per prendere visione degli argomenti trattati o in caso di incertezza sui compiti assegnati.</p>	<p>*Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non è possibile ottenere risultati migliori.</p> <p>*Annotare sempre e correttamente sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>*Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.</p> <p>*Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

I. C. "G. MELODIA" - NOTO (SR)

PATTO DI CORRESPONSABILITA' - Integrazione COVID-19 A.S. 2021-2022

Premessa

In riferimento al parere tecnico espresso in data 28 maggio e 31 agosto dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, la preconditione per la presenza a scuola di studenti (...) è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto, negli ultimi 14 giorni, con persone sottoposte a quarantena o positive al Covid-19 per quanto a propria conoscenza;

All'ingresso a scuola degli studenti, NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea. Infatti, chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C, dovrà restare a casa. L'istituto si riserva la facoltà di sottoporre a misurazione a mezzo termoscanner l'utenza che presenti sintomatologie affini a quelle tipiche del COVID 19.

Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19.

Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel corrente anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a...
<p>*realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal CTS, dal Ministero dell'Istruzione, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del Covid-19.</p> <p>*adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi Covid-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure, anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di</p>	<p>*documentarsi relativamente alle misure adottate dalla scuola per la prevenzione e il contenimento della diffusione del Covid-19 consultando periodicamente il sito web dell'Istituto e la Bacheca DiDUUp del registro elettronico e ad attenersi alle disposizioni emanate dal Dirigente Scolastico;</p> <p>*monitorare quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile a Covid-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, mal di gola, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o</p>	<p>* attenersi alle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del Covid-19 suggerite dalla segnaletica, dai docenti, da tutto il personale scolastico.</p> <p>*avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.</p>

<p>sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, non possono azzerare il rischio di contagio per la peculiarità delle attività svolte e per la tipologia dell'utenza ma possono contenerlo.</p> <p>*fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione da Covid-19 del contagio rivolta all'intera comunità scolastica e di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali modifiche e/o integrazioni delle disposizioni vigenti tramite il sito istituzionale.</p> <p>*formare il personale scolastico sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.</p> <p>*realizzare e far rispettare le procedure di triage all'ingresso e all'uscita dall'edificio scolastico, secondo l'osservanza della segnaletica predisposta e adottare le disposizioni relative al distanziamento sia in forma statica che dinamica.</p> <p>*attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'Istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.</p> <p>*intraprendere azioni di formazione e/o aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.</p> <p>*mettere in atto soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria e/o di interdizione della frequenza delle lezioni in presenza per singoli o gruppi di studenti.</p> <p>*predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti e alunni, per la gestione di vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza dell'epidemia.</p>	<p>dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia/pediatra e il responsabile Covid-19 de Plesso scolastico di appartenenza;</p> <p>*fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);</p> <p>*recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità propria o di un delegato, durante l'orario scolastico;</p> <p>*contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/della proprio/a figlio/a e promuovere il rispetto delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;</p> <p>*rispettare i diversi orari e le modalità di entrata e uscita della scuola, gli spazi di raccolta del Plesso di appartenenza per evitare forme di assembramento.</p> <p>*in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata):</p> <ul style="list-style-type: none"> • supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche a distanza. • stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze; • vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti; • controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy. 	<p>*collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, con gli altri operatori scolastici e con i compagni del gruppo classe nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali (Gsuite), intraprese per emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto allo studio e del Regolamento d'Istituto.</p>
--	---	---

I. C. "G. MELODIA" - NOTO (SR)
PATTO DI CORRESPONSABILITA' - Integrazione COVID-19 A.S. 2021-2022

(parte da compilare e restituire alla scuola)

I sottoscritti _____ genitori/affidatari dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sezione _____ di Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado,

- **VISTO** l'art. 3 del DPR 235/2007;
- **VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio d'Istituto del 16/09/2020 con la quale si approva il Patto di Corresponsabilità e la relativa integrazione Covid-19;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica e che il rapporto scuola - alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;
- **CONSAPEVOLI CHE:**
 - a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - b) nell'eventualità di danneggiamento e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art.4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
 - c) il Regolamento d' ISTITUTO (pubblicato nella sezione Regolamenti del sito web) disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione,

DICHIARANO

di aver preso visione delle disposizioni contenute nel **Patto educativo di corresponsabilità** e relativa **Integrazione Covid-19** (pubblicati nel sito www.melodianoto.edu.it nella sezione Regolamenti e Codici di Comportamento) e di assumersi l'impegno di osservarle.

Noto, _____

Firma di entrambi i genitori (o tutori) _____

Parte da firmare nel caso in cui sottoscriva un solo genitore

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Padre (o tutore) _____

Madre (o tutore) _____